

КАК ДА ЖОНГЛИРАМЕ

Постепенните промени водят до подобрения, структурните – до трансформация



Цитати

Политиките за постепенни промени гарантират само едно нещо – посредственост.
- Фейсал Хоса, лекар

Ако искате нещо ново, трябва да спрете да правите старото.
- Питър Дракър, консултант по управление

Който не рискува, няма да пие шампанско.
- руска поговорка



Връзка с климата

Опитите за решаване на кризата с изменението на климата включват различни действия, като например увеличаване на горивната ефективност на превозните средства, намаляване на употребата на химикали в производството на храни, подмяна на електрически крушки и рециклиране. Някои инициативи имат сериозно въздействие върху проблема, но повечето нямат. Ограниченията във времето и ресурсите налагат намирането на най-ефективните политики. Един от възможните подходи е да се направи разлика между постепенните и структурните промени.

Например:

- При горивата, използвани от превозните средства:
 - Постепенна промяна се постига чрез повишаване на ефективността на горивата при превозните средства. Подобни подобрения позволяват на хората да си вземат по-големи коли, така че в крайна сметка има малко нетно намаление на емисиите.
 - Структурна промяна би била постигнатата чрез осигуряване на жилище на работниците в близост до местоработата им. Така те биха могли да ходят на работа пеша или с велосипед. Това осигурява постоянно намаляване на емисиите.
- При производството на стоки:
 - Постепенната промяна може да се постигне чрез промяна на стандартите за опаковане.
 - Структурна промяна би била възможна, ако се пристъпи към изменение на състава на продуктите, от които се произвеждат опаковките, така че те да могат да се рециклират напълно.



За тази игра

Тази игра дава възможност на участниците:

- да усетят разликата между постепенна и структурна промяна;
- да се учат от собственото си поведение;
- да използват и изследват процеса на създаване на алтернативни решения;
- да научават нови термини, които да им бъдат полезни при оценката на алтернативни подходи към изменението на климата;
- да осъзнаят вътрешните си нагласи към учене в екип и решаването на проблеми, за да могат да станат по-ефективни.

Брой участници	Ако групата ви е малка, можете да включите всички като участници. При по-големи групи можете да направите играта в демонстрационен режим. Изпълнението изисква минимум шест души и максимум двадесет. Най-добре се провежда с осем до дванадесет участници.
Време	Двадесет до четиридесет и пет минути.
Място	Играта може да се проведе на закрито или на открито, стига да има достатъчно място за участниците да застанат рамо до рамо в кръг.
Материали	Три предмета за хвърляне, например топки за скуош, плюшени животни, гумени патета или детски топки за игра с диаметър 5-8 см. Избягвайте топките за тенис, тъй като могат да бъдат трудни за улавяне.
Предварителна подготовка	Набавете си трите предмета за хвърляне. Ако е възможно, първо покажете само един предмет, като скриете другите два.

Указания как да проведем играта

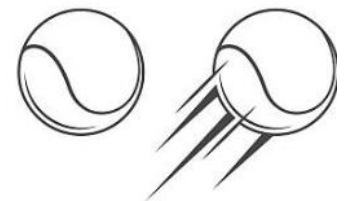


1

Съберете групата в кръг около вас като фасилитатор на играта. Покажете един от предметите и кажете на групата, че първата им стъпка е да създадат модел за хвърляне на предмета в рамките на групата, така че всеки да има възможност да го хване и хвърли.

Предложете на един или повече членове на групата ролята на наблюдатели, които накрая да споделят това, което са проследили в хода на играта.

Обяснете: „Нека играчите да държат ръце пред себе си, докато получат топката, а след като подадат топката на друг участник, да ги свалят. Така, когато човек хвърля топката за първи път, той трябва да се огледа и да подаде топката на някой, който е все още с протегнати ръце. Когато всички участници са получили предмета по един път, той трябва да ми бъде върнат.“



Пояснете на играчите, че трябва да запомнят кой им е хвърлил предмета и на кого следва да го подадат.



2

Започнете, като хвърлите предмета на друг участник от кръга (но не на този, който стои до вас). Важно е да се хвърля внимателно без припряност. Това не е упражнение, което да изисква умения за улавяне. Забавете темпото, ако е необходимо, така че всички да се чувстват удобно, хвърляйки или хващайки предмета.

Човекът, който получава предмета, го хвърля на някой друг, който все още не го е получавал. Когато всички членове на групата докоснат обекта, той трябва да се върне обратно при вас.

След като участниците са хвърлили предмета по един път, повторете играта, без да се хвърля предметът, като накарате играчите да посочват реда, по който предметът ще обиколи последователно всички участници.

Нека след това групата отново да хвърля първия предмет по установения модел, докато сте сигурни, че са запомнили последователността.

След като този модел е добре проигран, покажете на групата следващите два обекта. Кажете им, че в играта ще бъдат включени трите предмета, които ще трябва един след друг да обиколят всички играчи.



3

Попитайте групата: „**Колко време смятате, че ще отнеме на трите предмета да обиколят всички участници в последователността, която сме установили?**“

Преди да стигнете до консенсус относно предполагаемото време, трябва да заявите, че има само две правила:

- 1. Всеки играч трябва да докосне и трите предмета по веднъж.**
- 2. Всеки предмет трябва да обиколи групата в същата последователност, която участниците са установили в стъпка 1.**

Ако участниците искат да знаят дали могат да нарушават правилата, просто ги повторете, за да е ясно, че правилата трябва да се спазват.

Освен това разберете дали някой е правил това упражнение преди. Ако има такива, помолете ги да участват, но да запазят мълчание.

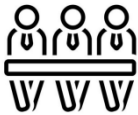


4

Възложете на един от наблюдателите да засече времето, за което трите предмета ще обиколят групата, след което дайте сигнал за започване на играта. Когато всички предмети се върнат про вас, дайте сигнал „**Стоп!**“ и попитайте колко време е отнело.

Каквото и време да получите, възложете на групата да направи няколко следващи опита и да намали значително времето. Можете да амбицирате участниците, като ги информирате, че при предишни разигравания от други екипи е постигнат много по-добър резултат.

Изиграйте още няколко рунда. Дайте възможност на участниците преди всеки следващ опит да обсъдят стратегии за постигане на по-добър резултат. Играта е завършена, когато участниците смятат, че са изпълнили играта за възможно най-кратко време.



Обобщение и дискусия

Играта дава възможност на групата при всеки следващ рунд да подобри резултата чрез:

- постепенно подобряване на ловкостта и бързината, с които се хващат и подхвърлят предметите, заставане по-близо един до друг и др. – т.е. прилагане на постепенни промени, от които, взети заедно, има относително малка полза, или
- прилагане на промени в структурата на играта, като това могат да бъдат:
 - Промяна на позициите на играчите в кръга, така че всеки участник да застане между човека, от когото получава, и човека, на когото трябва да предаде предмета. Подобна промяна сериозно съкращава времето и намалява пропуските.
 - Другата възможна структурна промяна е свързана с осъзнаване от страна на участниците, че могат да поставят трите предмета на пода и просто да докоснат всеки от тях в правилната последователност. Тази промяна също значително подобрява тяхната ефективност и не противоречи на правилата на играта, формулирани от фасилитатора.

Често участниците изпитват затруднения да пренасочат вниманието си към търсене на по-радикални промени в начина си на игра, тъй като си представят наличието на повече правила от посочените от фасилитатора. В такъв случай, ограничавайки действията си, те продължават да играят по същия начин, без да се опитат да разсъждават върху нови идеи или да обмислят други възможности за подобряване на резултатите от играта.

Пренасочете анализа и поуките от играта към предизвикателствата, свързани с климатичните промени, и търсенето на решения.

- Ако от страна на лидерите бъдат поставени съвсем ниски цели (като забавяне на темпа на растеж на емисиите на CO₂), това няма да има особено съществен ефект в борбата за справяне с промените в климата. Но ако лидерите поставят много амбициозни цели, хората в много по-голяма степен са склонни да търсят революционни решения. Какви по-амбициозни цели по отношение на отделянето на парникови газове в атмосферата биха предложили участниците в играта?
- Какви ограничения могат да възпрепятстват обществата при търсенето и прилагането на революционни решения – недостатъчни финансови ресурси, ограничен капацитет на институциите, недостатъчен брой хора, посветени на борбата с климатичните промени?

Като фасилитатор можете също да посочите, че начинът, по който получаваме информация, влияе върху генерирането на идеи за справяне с даден проблем. В тази игра вие започнахте с хвърляне на предмета в кръга. Участниците приемат, че те също трябва да хвърлят предметите, въпреки че нищо в правилата изрично не изисква това. Най-бързо времево протичане на играта всъщност се постига, когато предметите не се хвърлят, а се поставят на земята, където членовете на групата могат да ги докоснат в правилната последователност. Попитайте: „**Как начинът, по който се предоставя и разпространява информацията за климатичните промени, влияе върху генерирането на идеи за справяне с това предизвикателство?**“

Тази игра е адаптиран вариант на Warped Juggle Game (The Climate Change Playbook, Dennis Meadows, Linda Booth Sweeney, and Gullian Martin Mehers)