

Учебен предмет "Климатични промени"

Наименование	Учебен предмет "Климатични промени"
Резюме	Експериментален факултативен учебен предмет, в който на учениците се преподава най-важното, свързано с климатичните промени причини и последствията от тях.
Страна	България
Категория	Обучителни и образователни дейности
Сфера	Дейности за деца и младежи
Равнище	Местно
Време на осъществяване	Учебни години 2020/2021 г. и 2021/2022 г.
Водеща организация	Частно средно училище "Дружба" – София
Партньори	-
Участници	Ученици от 3 учебни класа
Интернет сайт с информация за практиката	https://drujba.org/

По време на учебните години 2020/2021 г. и 2021/2022 г. в Частно средно училище "Дружба" – София е въведено изучаването на предмет „Климатични промени“ – един час в седмицата в рамките на инициативата „Иновативно училище“. Предметът е въведен под формата на факултативна учебна дисциплина.

Иновативната дейност се изпълнява чрез участие в проект по програма Еразъм+ – Effective Classroom Management. Въвеждането на новия предмет цели освен повишаване качеството на образование на учениците в областта на природните науки, така и формиране на нов мироглед, отговорност към собствените действия, с които човек влияе на околната среда. По време на първата година от проекта са обхванати ученици от 4-и,

6-и и 9-и клас. През втората година се обучават същите ученици от вече 5-и, 7-и и 10-и клас и тогава се надгражда наученото през първата.

Друга важна цел на иновативната практика е да разшири дейностите в училище, насочени към актуални проблеми на съвременния свят, както и да се синхронизира екологичното обучение и възпитание на учениците с политиките на Европейския съюз в областта на образованието. Много от учениците участват активно в кампании и проекти на национално, европейско и световно ниво.

Компетентностите, които това интердисциплинарното обучение формира, включват знания за причините и последиците от дейностите на човека, стимулиране на креативността на учениците при търсене на нови и по-ефективни начини за адаптиране към изменението на климата, запознаване с последиците от изменението на климата, знание за адекватни действия при природни бедствия и др.



Ученици изиграват уъркшоп „Климатична фреска“.

В новия учебен предмет климатичните промени се разглеждат от гледна точка на географията, биологията, химията и други природни науки. Децата се запознават с основните фактори и последици от промените в климата – зачестилите екстремни явления, предизвикателствата в борбата с тяхното преодоляване. Обръща се внимание на проблемите на съвременното общество, като замърсяване на въздуха, водата и почвата, проблема със събиране и рециклиране на отпадъци и др. Учениците обогатяват своята обща култура чрез нови знания, компетенции и формирано критично мислене по глобални проблеми. Те получават възможност да участват пряко в кампании и проекти за борба с последиците от климатичните промени.

Учебното съдържание е съобразено спрямо възрастта на учениците. В четвърти клас акцент е темата за опазването на околната среда, в шести клас – последствията от замърсяването и глобални климатични промени, а в девети - зелено общество и зелени технологии.

През първата година учениците придобиват умения, които ще повишат качеството на образование по всички предмети. През втората година учениците придобиват умения за разработване и представяне на собствен проект, който ще доведе до повишаване на самооценката, а освен това се включват ученици и от други училища. В края на учебната година учениците посещават уъркшоп на българското издание на уъркшопа „Климатичната фреска“, по време на който се представят основните изводи от докладите на ООН за климатичните промени.

През втората година участие взимат и представители на екологично сдружение „За Земята“ с 2 лекции, по време на които са представени теми за климатичните промени и кръговата икономика. Освен това на училището, за по-малките ученици, са подарени копия от играта „Климатични герои“.



Лекция на тема „Кръгова икономика“ пред ученици от Частно средно училище „Дружба“ – София.

Други дейности по време на проекта включват:

- Създаване на Лого. Логото на иновативното училище е избрано след гласуване в социалните мрежи.
- Песен „Климатични промени“ – създадена от ученици от 5 клас.
- Някои задачи, в които са участвали малките ученици – еко-рисушки, климатичен герой – еко-послание, модел на почва, модел на молекули.
- По-големите ученици участват в състезания и конкурси, сред които са „В крак с климата“, FirstStep и International Greenwich Olympiad.

В края на двугодишния период всеки ученик от 5-и, 7-и и 10-и клас получава грамота за участието си, която може да приложи в своето портфолио.

За повече за проекта, прочетете на: <https://drujba.org/>.